

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Обществознание» в 9 классе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1.

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для 9 класса составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1). Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам предмета «Обществознание» в 9 классе для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1.

Основной **целью** обучения является создание условий для социальной адаптации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием путем повышения их правовой и этической грамотности как основы интеграции в современное общество, формирование нравственного и правового сознания развивающейся личности обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), умения реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Исходя из основной цели, **задачами** обучения являются:

знакомство с Конституцией Российской Федерации;

формирование ведущих понятий предмета: мораль, право, государство, гражданин, закон, правопорядок;

формирование основ правовой культуры обучающихся: уважения к законам, законности и правопорядку, убежденности в необходимости соблюдать законы, желания и умения соблюдать требования закона;

формирование навыков сознательного законопослушного поведения в обществе;

формирование чувства ответственности за свое поведение в обществе;

формирование представлений о мерах ответственности за совершенное правонарушение;

формирование нравственных понятий «добро», «порядочность», «справедливость»;

формирование представлений о единстве прав и обязанностей гражданина России;

воспитание познавательного интереса к предмету;

воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Место предмета в учебном плане.

Всего на изучение предмета в 9 классе отводится - 1 час (34 часа в год).